

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

¿Qué relación existe entre el numerador y el denominador y la cantidad de la parte fraccionaria?

4. Voltee las piezas para que la parte decimal quede hacia arriba. Observe el dígito en el lugar de los décimos. ¿Qué relación existe entre el dígito en el lugar de los décimos y la cantidad de la parte fraccionaria?
5. ¿De cuántas maneras puedes hacer una mitad ($1/2$)? (Muestre y escriba su razonamiento.)

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

6. ¿De cuántas maneras puedes hacer un cuarto ($1/4$)? (Muestre y escriba su razonamiento.)
7. ¿De cuántas maneras puedes hacer un tercio ($1/3$)? (Muestre y escriba su razonamiento.)
8. ¿De cuántas maneras puedes hacer un quinto ($1/5$)? (Muestre y escriba su razonamiento.)

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

Actividad # 2

Situación # 1

Los estudiantes en el salón de clases de la Sra. Joy se ganaron la oportunidad de tener una fiesta de helados. Ella les dio a los niños la opción de tener $\frac{5}{8}$ de helado en un recipiente o $\frac{2}{3}$ de helado en el mismo recipiente. ¿Qué porción representa mayor cantidad de helado?

Construya un modelo de ejemplo utilizando el sistema de fracciones/piezas decimales para representar qué cantidad de helado tendría una persona en cada opción. Cuando haya encontrado la solución, indique trazando con las piezas para demostrar su razonamiento a los demás.

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

Situación # 2

Los estudiantes del salón de clases del Sr. Villar están creando vasijas de barro. El grupo ha sido dividido igualmente en 10 equipos. Cada equipo tiene 3 estudiantes. Si cada estudiante necesita $\frac{5}{12}$ de una libra de barro, ¿cuántas libras de barro necesita el Sr. Villar para cada equipo? Escriba la solución con números fraccionarios y decimales.

Construya un modelo utilizando el sistema de fracciones/piezas decimales para describir el ejemplo. Cuando haya encontrado la solución, indique trazando con las piezas para demostrar su razonamiento a los demás.

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

Actividad # 3

Reflexione y responda por lo menos a dos de las orientaciones a continuación.

- Aprendí _____ sobre _____.
- El sistema de fracciones/piezas decimales me ayudó a demostrar mi razonamiento mediante...
- Trabajé con fracciones equivalentes hoy y aprendí....
- Un decimal que se repite es _____. Podemos decir que un número es un decimal que se repite porque _____.

Sistema de Piezas para Ejercicios Matemáticos con Fracciones y Números Decimales

Actividad # 4

Conexión Tecnológica

Melvin's Make a Match

http://pbskids.kids.us/games/equivalentfractions/equivalent_fractions.swf

Bridge Builders: A Gecko's Journey through the Land of Fractions

http://www.mathplayground.com/FractionGame/GuideGecko_Secure.swf

Tony Fraction's Pizza Shop

http://www.mrnussbaum.com/pizza_game/tonyfractionfinal.swf

Dolphin Racing

<http://www.matematicasdivertidas.com/Zonaflash/juegosflash/Delfin.swf>